

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK
PASEBAN JUMAPOLO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SUHARSO
NIM : A53A100003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU
BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHARSO
Nim : A53A10003

Telah disetujui oleh dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di
hadapan dewan penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan: 4 Pebruari 2013

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU
BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHARSO

Nim : A53A10003

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Rabu Tanggal 6 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

()

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

3. Dr. HJ. Darsinah, SE, M.Si

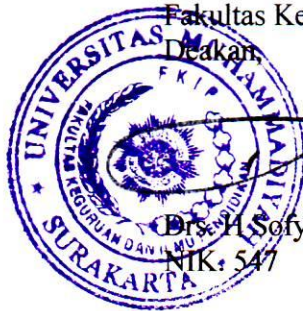
()

Surakarta, 6 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Deakan,



Dr. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

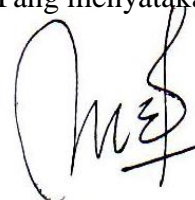
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Kranganyar, 2 Pebruari 2013

Yang menyatakan



Suharso

Nim : A53A10003

MOTTO

Kebijaksanaan terletak pada kemampuan untuk melihat jauh kedepan hasil-hasil yang akan dicapai dari tindakan-tindakan yang dikerjakan pada hari ini.

- Sokrates -

sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

- Evelyn Underhill -

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

- Thomas Alva Edison -

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Istriku tercinta, Datnutri yang memberi saran, mendampingi serta memberi motivasi dalam penyelesaian sekripsi ini.
2. Anak-anaku yang memberi motivasi dan yang Bapak sayangi.
3. Bapak dan ibu yang kami Hormati.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Menghitung dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Bergambar pada Kelompok B TK Paseban Jumapolo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

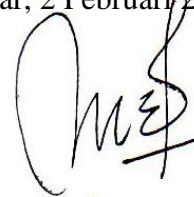
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.s, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, ketua Prodi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. H. Surtikanti, S.H, M.Pd, pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.

5. Kepala sekolah dan keluarga besar TK Paseban 02 Jumapolo, yang telah bersedia memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak/ Ibu dosen PAUD PSKGJ Yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Karanganyar, 2 Pebruari 2013



Suharso

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Kemampuan Kognitif	8

2. Fase-fase Perkembangan Kognitif	9
3. Tahap Perkembangan Kognitif	10
4. Kegiatan Menghitung	11
5. Prinsip-prinsip Berhitung	11
6. Kajian tentang Alat Peraga Kartu Bergambar	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Indikator Pencapaian.....	44
I. Teknik Analisis Data	44

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
B. Refleksi Awal	53
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
F. Keterbatasan Penelitian	92

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
---------------------	----

B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Butir Amatan Pedoman Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif dalam kegiatan menghitung	36
2. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan	39
3. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh data	40
4. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	42
5. Jumlah Anak Didik 3 Tahun Terakhir TK Paseban	46
6. Sarana dan Prasarana Bangunan Gedung	48
7. Beban Kerja dan Pembagian Tugas Guru	49
8. Tabulasi Skor Pra Siklus	53
9. Tabulasi Skor Siklus I	62
10. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak dengan Prosentase	64
11. Tabulasi Skor Siklus II	74
12. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak	76
13. Tabulasi Skor Siklus III.....	83
14. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak	85
15. Rekapitulasi Siklus I,II,III	86
16. Persentase Hasil Pengembangan Kemampuan Kognitif	87
17. Rekapitulasi Rata-rata	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	25
2. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
3. Grafik Kemampuan Menghitung Prasiklus	52
4. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis I	63
5. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis II	73
6. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis II	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Didik	96
2. RBP Siklus I Pertemuan 1.....	97
3. RBP Siklus I Pertemuan 2.....	100
4. RBP Siklus II Pertemuan 1.....	103
5. RBP Siklus II Pertemuan 1.....	106
6. RBP Siklus III Pertemuan 1.....	110
7. RBP Siklus II Pertemuan 2.....	113
8. Lembar observasi untuk tiap-tiap anak	117
9. Lembar Observasi Pengembangan Pra Siklus/Refleksi Awal	118
10. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	119
11. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	120
12. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	121
13. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	122
14. Lembar Observasi Siklus III Satu Pertemuan.....	123
15. Lembar Tabulasi Skor Observasi Refleksi Awal/ Prasiklus	
16. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I	126
17. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II	127
18. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus III	128
19. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan	129
20. Lembar Wawancara	130
21. Catatan Lapangan Siklus I	131
22. Catatan Lapangan Siklus II	132
23. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus III	133

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Suharso, A53A10003. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan menghitung dengan alat peraga kartu bergambar pada kelompok B TK Paseban 02 Jumapolo tahun pelajaran 2012/2013. Subyek pelaksanaan tindakan ini adalah anak kelompok B di TK Paseban 02 Jumapolo, yang berjumlah 22 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan persentase keberhasilan yang telah ditentukan peneliti pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan kognitif dalam kegiatan menghitung dengan menggunakan alat peraga kartu bergambar. Kemampuan kognitif dalam kegiatan menghitung anak pada prasiklus 38,5 % , siklus pertama 40,9% , siklus kedua 70,5 % dan siklus ketiga 84,3%, berarti dari siklus ke siklus ada peningkatan. Selain itu dapat disimpulkan bahwa variasi dalam pengembangan kemampuan kognitif melalui kegiatan menghitung dengan alat peraga kartu bergambar mempunyai peranan yang sangat penting. Dengan demikian dapat terbukti bahwa penggunaan alat peraga kartu bergambar dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan menghitung pada anak kelompok B TK Paseban 02 Jumapolo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *kemampuan kognitif, kegiatan menghitung, kartu bergambar* .